Allegato 1 – Curriculum del soggetto richiedente

L'**I.C. di via Commerciale** nasce nel 2000 dalla fusione amministrativa delle scuole secondaria di primo grado Guido Corsi, primarie Ruggero Manna e Vittorio Longo e dell'infanzia Ruggero Manna e Fulvio Tomizza. La sede principale si trova in via S. Anastasio 15 a Trieste.

La costruzione del **complesso scolastico sito fra via Ruggero Manna e Via Commerciale** risale al 1908-1910 ed è da attribuirsi all'arch. Cornelio Budinis che la progettò per volere del governo austro-ungarico, come diversi altri edifici scolastici di quegli anni. In occasione della costruzione dell'edificio di via Manna – via S. Anastasio venne individuato il muro perimetrale di una corte a cui sono state riferite delle colonne ritrovate in loco. Il complesso, interpretato come villa romana è stato datato tra il I e il II sec. d. C.

Nella nuova struttura scolastica trovarono sede la **scuola elementare di via R. Manna**, che, come tutte le scuole elementari di lingua italiana nell'ambito dell'Impero, era comunale, ed un liceo femminile. La prima è rimasta negli anni sempre scuola elementare, mentre l'attuale scuola secondaria di primo grado ha avuto il seguente percorso:

- dal 1908 al 1922 Liceo femminile
- dal 1922-23 al 1928-29 diventa Scuola Complementare "Guido Corsi"
- dal 1929-30 al 1963 Scuola di Avviamento al Lavoro, Commerciale, femminile
- dal 1963 al 2004 diventa Scuola Media Unificata "G. Corsi"
- dal 2004 ad oggi Scuola secondaria di primo grado "G. Corsi"

Durante la Seconda Guerra Mondiale, l'edificio è stato requisito per esigenze belliche e dal '43 al '45, durante l'occupazione tedesca, la sua destinazione è stata quella di ospedale militare; subito dopo la liberazione è stato alloggio delle truppe alleate e nel '47 è stato restituito all'uso scolastico.

Il **complesso delle scuole F. Tomizza e V. Longo** a Cologna nacque dopo il primo conflitto mondiale grazie all'opera della Fondazione *Generale Conte Carlo Petitti di Roreto*, come *Scuola all'aperto*, per prevenire il dilagare della tubercolosi tra le giovani generazioni di triestini. Dopo la seconda guerra mondiale la scuola all'aperto per bambini predisposti alla TBC continuò da maggio a settembre sotto la gestione della provincia di Trieste. Nel 1950 si diede poi l'avvio alla costruzione anche di una scuola per l'infanzia. A partire dagli anni Settanta il complesso venne destinato a scuola statale.

Nel **2010 la scuola primaria Manna** ha festeggiato il centenario della sua istituzione con una mostra di immagini e oggetti storici allestita nella scuola stessa contemporaneamente all'inaugurazione dell'edificio dopo il restauro.

Oggi **l'Istituto** conta **41 classi** di cui 21 di scuola secondaria di primo grado, 15 di scuola primaria e 5 sezioni di scuola dell'infanzia, per un totale di più di **900 studenti**.

Progetti:

Il progetto *Teatro e multimedialità* nasce nel 2007-08 e si svolge ogni anno da settembre a maggio. Coinvolge una decina di classi (250 ragazzi) della Scuola Secondaria "G. Corsi" e tutti gli insegnanti dei Consigli di Classe. Il progetto, coordinato da Elisabetta Gustini esperta in regia e tecniche teatrali applicate alla didattica, intende promuovere la sinergia tra scuola e strutture culturali e della ricerca. Le *performance* sono sempre presentate in accordo con Enti Locali, luoghi pubblici, musei, università, e sono strettamente connesse con il tessuto storico, sociale e culturale della città in un'ottica di reinvenzione degli spazi e di apertura della scuola a esperienze semi-

professionali che possano far interagire i ragazzi e il pubblico in attività di riscoperta delle potenzialità del nostro territorio. Tutte le performance finali sono aperte alla cittadinanza che ogni volta partecipa numerosa e entusiasta.

Punti di forza del progetto sono il costante rapporto con le strutture presenti sul territorio come i civici Musei di Storia e Arte del Comune di Trieste (Museo Revoltella, Museo Schmidl), i Giardini pubblici del Comune di Trieste (Giardini di via San Michele, Giardino Pubblico Tommasini), la Provincia di Trieste (Teatro Basaglia), la Soprintendenza Archeologia (Teatro Romano), la Soprintendenza per i beni Storici Artistici ed Etnoantropologici del Friuli Venezia Giulia (Museo e Parco del Castello di Miramare), l'Università di Trieste (Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori), la Guardia Costiera Ausiliaria del Friuli Venezia-Giulia e l'Ente Porto di Trieste (Ursus), la Scuola Internazionale di Studi Superiori Avanzati – SISSA, l'International Centre of Theoretical Physic, il Corpo Forestale Regionale (Sentiero Ressel), la Fondazione Lirica"Teatro Verdi" di Trieste (Sala de Banfield – Tripcovich), la Comunità Ebraica (Museo Ebraico), il Teatro dei Fabbri di Trieste.

Progetto Esistenze – L'Istituto aderisce dal 2011 al progetto regionale promosso dal CtA di Gorizia, l'Osservatorio sulle età della vita che realizza l'incontro fra giovani e anziani. Dal 2011 ad oggi hanno preso parte al progetto diverse classi dell'Istituto che hanno collaborato con alcune Case di Riposo delle città di Trieste riflettendo ed approfondendo la dimensione "parallela" dell'esistenza vissuta dagli anziani e dai bambini.

Partecipazioni a concorsi – la scuola partecipa ogni anno a concorsi promossi da: Confcommercio, Liceo Artistico E. U. Nordio (Ex-tempore Barcolina), AVIS, Lions Club.

Biblioteca – nel 2015 viene riaperta la biblioteca della scuola primaria Manna, che nel maggio 2016 viene dedicata a Leonor Fini, che ha frequentato proprio la nostra scuola elementare. La biblioteca ha aderito da subito al progetto delle *Biblioteche Diffuse del Comune di Trieste* ed ha come obiettivo la promozione della lettura nei ragazzi della fascia 0 – 14 anni.

Sport – Giochi Sportivi Studenteschi, Bavisela Young.

Archeologia – storia – Dal 2013 è attiva una convenzione con la Soprintendenza Archeologia del FVG per un progetto di conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio storico e archeologico del Comune di Trieste, che ha permesso la realizzazione del progetto *Vivere a Trieste in età romana*. Dal 2015-16 l'Istituto, sempre in convenzione con la Soprintendenza Archeologia del FVG, ha aderito al progetto nazionale *La scuola adotta un monumento*® promosso dalla Fondazione Napoli 99 adottando il Teatro Romano di Trieste.

Orto in condotta – Nel 2012 l'Istituto aderisce al progetto *Orto in Condotta,* iniziativa promossa dal Comune di Trieste in collaborazione con Slow Food e che recentemente ha guadagnato anche la collaborazione dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 1 triestina. Le scuole hanno progettato e realizzato nel proprio spazio verde, Parco Longo – Tomizza e giardino Manna, un orto a disposizione dei bambini e dei ragazzi, attivando una rete di aiutanti e simpatizzanti per la coltivazione dei prodotti, figure centrali del progetto che affiancano gli insegnanti e i genitori per la realizzazione pratica di semine e culture.

CCRR – Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze: l'Istituto ha aderito al progetto nel 2013 con un percorso sperimentale dal titolo *Se io fossi il sindaco* che si è concluso nel 2015. Da settembre 2015 abbiamo aderito al secondo *Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze* per promuovere la pratica alla cittadinanza attiva dei/lle ragazzi/e, per indurre ad una partecipazione consapevole alla vita pubblica.

Progetti in modalità *e-twinning* – Nel 2014 l'Istituto sviluppa un progetto in modalità e-twinning con scuole di diversi paesi europei che studiano il tedesco (Francia, Polonia, Slovacchia, Paesi Bassi, Belgio, Grecia). Il tema, da sviluppare lavorando in forma cooperativa con le scuole aderenti, è la realizzazione di un *vademecum* europeo sull'uso responsabile e consapevole della bicicletta; a

tal fine i/le ragazzi/e operano simultaneamente su **piattaforma di condivisione E-Twinning**, nell'**elaborazione e upload** di documenti di testo in lingua, foto e video. Attraverso il ***Forum*** gli/le alunni/e possono migliorare la competenza comunicativa in lingua, scambiando vicendevolmente informazioni, favorendo la scoperta di luoghi e paesaggi e tradizioni dei Paesi partner del progetto.

Progetto *ValorizziAmo* – Durante le ore di alternativa dell'a.s. 2015-16 gli/le alunni/e hanno provveduto alla ripulitura, recupero e restauro di alcuni oggetti di valore storico di proprietà della scuola.

Progetto salute e ambiente – Prevenzione al tabagismo e alle tossicodipendenze anche con dipendenti esterni della questura. Interventi della polizia postale rivolti sia agli/le alunni/e che ai genitori sul cyberbullismo e sull'utilizzo dei *social network*.